



WAT BEWEEGT
DE JONGE SCOOTERRIJDER
BIJ HET AFSLAAN IN HET VERKEER?

**BRABANT
GAAT VOOR**

NUL

**VERKEERS
SLACHTOFFERS**

Waarom aandacht voor de scooterrijder?

Aantal cijfers

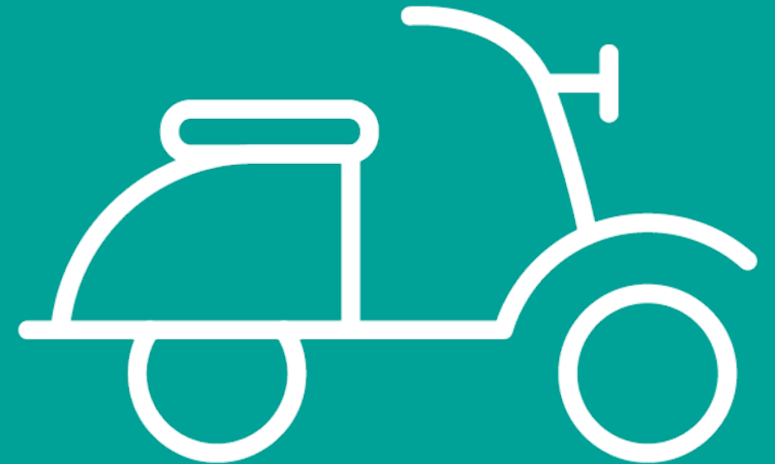
Uit onderzoek naar verkeersslachtoffers op de Spoedeisende Hulp (SEH) bleek dat jonge scooterrijders het hoogste risico hebben op een verkeersongeval. Jaarlijks belanden er in Noord-Brabant naar schatting 1.500 snor-/bromfietsluchtoffers op de SEH.



Fietsers:

50 slachtoffers per 10 miljoen kilometer

Iemand een idee hoeveel slachtoffers scooters?



Waarom aandacht voor de scooterrijder?

Aantal cijfers

Uit onderzoek naar verkeersslachtoffers op de Spoedeisende Hulp (SEH) bleek dat jonge scooterrijders het hoogste risico hebben op een verkeersongeval. Jaarlijks belanden er in Noord-Brabant naar schatting 1.500 snor-/bromfietslchtoffers op de SEH.



Fietsers:

50 slachtoffers per 10 miljoen kilometer



Scooterrijders:

170 slachtoffers per 10 miljoen kilometer





1 op de 3 verkeersslachtoffers onder scooterrijders is 16, 17 of 18 jaar oud

Bij botsingen is vaak een auto betrokken (71%)

75% vindt dat het ongeval voorkomen had kunnen worden

Met name door op te letten bij het afslaan, oversteken of wegrijden

WAT BEWEEGT DE JONGE SCOOTERRIJDER BIJ HET AFSLAAN IN HET VERKEER?

- **Gedragsonderzoek uitgevoerd voor VeiligheidNL.**
- **Om te begrijpen waarom scooterrijders niet goed opletten. Pas als je weet waarom dat komt, kun je het veranderen met inzetten van gedragstechnieken.**
- **Er is een specifieke gedraging (afslaan) gekozen om dit te onderzoeken: veilig afslaan in het verkeer.**

**BRABANT
GAAT VOOR
NUL
VERKEERS
SLACHTOFFERS**

Veilig afslaan in het verkeer is:

- **Ogen op de weg**
- **Andere verkeersdeelnemers in de gaten houden (anticiperen)**
- **Over de schouder kijken bij het afslaan**
- **In de spiegel kijken bij het afslaan**
- **Knipperlicht aanzetten bij het afslaan**
- **Gas minderen/(bij)remmen**
- **Voorsorteren bij bochten**
- **Oogcontact maken met tegenligger**
- **Pas na de bocht weer gas toenemen**
- **Afstand houden van anderen**
- **Mobiele telefoon wegstoppen**
- **Oordopjes uit doen voordat je gaat rijden**



Welke gedragsfactoren beïnvloeden het (on)veilig afslaan van jonge scooterrijders?

Zelfbeeld

- Jongeren overschatten al na een aantal maanden hun 'ervaring'

Lage risicoperceptie en scepticisme

- Jongeren ervaren weinig kans op een ongeval
- Jongeren vinden opletten (spiegelcheck, knipperlicht) overdreven

Sociale norm

- Ze slaan veilig af, omdat hun ouders dat zeggen
- Vrienden slaan niet veilig af, dus zichzelf ook niet

Gemak

- Als je haast hebt, kost het teveel moeite om veilig te rijden

Fysieke omgeving (situationeel)

- Ze slaan alleen veilig af in specifieke situaties, bijvoorbeeld als de omgeving onbekend is, als het glad is of als het druk is

Gebrek aan kennis

- Jongeren weten vaak niet wat de regels/adviezen zijn rondom het veilig afslaan en goed opletten

Quotes

"De dingen die je bij lessen en examen leert, neem je wel mee, maar het knipperlicht... als er niemand is dan doe ik die niet altijd aan."

"[mijn vrienden] ...rijden gewoon door zonder te kijken. Wel stom, want de rest rijdt door terwijl ik achterblijf. Dan is er wel druk om het ook te doen, wil ze bijhouden en ook de snelste scooter hebben."



"Over mijn schouder kijken doe ik niet meer omdat je ook gewoon spiegels hebt, je ziet best snel of er iets aankomt. Je wordt er ook handiger in, als je langer rijdt, dan zie je het."

"Ik rij nou ook niet precies op de manier hoe ik mijn examen heb gedaan. Ik heb nog nooit een ongeluk gehad en ben nooit gevallen. Dus mijn eigen rijmanier is wel prima."

HERKENNING? WAT TE DOEN?

In gesprek:

- **Herkent u het gedrag van jongeren van uw school/ omgeving?**
- **Voert u educatie uit wat ingaat op gedragingen op de scooter/ brommer?**
- **Voldoet de bestaande educatie?**
- **Wat kunnen we verder doen?**



Wat kunnen we doen?

- **Bestaande verkeerseducatie op scholen (jonge bestuurders) aanvullen gericht op vaardigheden rondom oplettendheid van scooterrijders (of nieuwe educatie hierop ontwikkelen)? En kunnen we deze educatie uitbreiden naar e-bikes en fatbikes?**
- **Nieuwe educatie ontwikkelen?**
- **Binnen (bestaande of nieuwe) campagnes concrete handelingsperspectieven formuleren, die aansluiten op de vaardigheden van jonge scooterrijders én beter inspelen op de sociale norm onder scooterrijders?**
- **Onze infrastructuur (nog) veiliger en vergevingsgezinder inrichten voor scooterrijders?**
- **Met CBR in gesprek over strengere eisen?**
- **Meer handhaven, o.a. projecten zoals Halt en verkeer?**

JOUW ACTIE TELT
BRABANTGAATVOORNUL.NL

**BRABANT
GAAT VOOR
NUL
VERKEERS
SLACHTOFFERS**