

ONTDEK DE 7 BÈTA-WERELDEN!



Opdracht BRUGKLAS

Veilig naar school

Dit is een groepsproject





Voeding & Gezondheid



Lifestyle & Design



Internet & Economie



Mens & Medisch



Mobiliteit & Ruimte



Wetenschap & Verkenning



Water, Energie & Natuur

Projectplanning



Korte introductie
Human Dynamics les 1
Maken van de Groepjes
One drive bestand aanmaken

Werken volgens het
plan van aanpak (per
week)
!GO/NO GO!

Presentaties en evaluatie

WK 1

WK 2

**WK
3-7**

WK 8

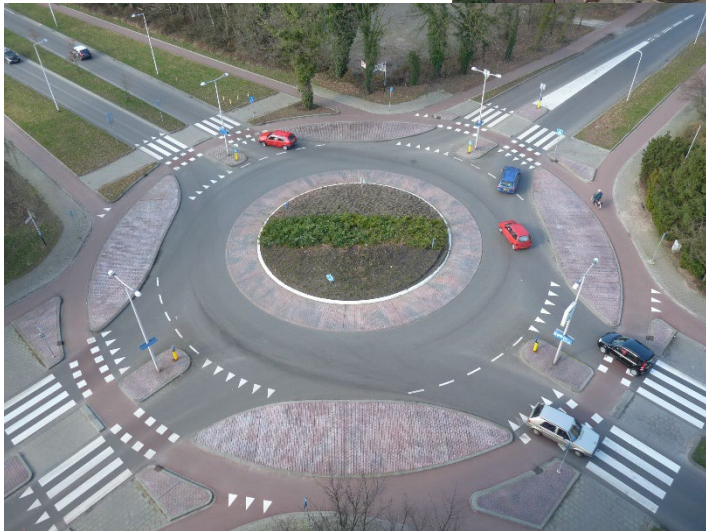
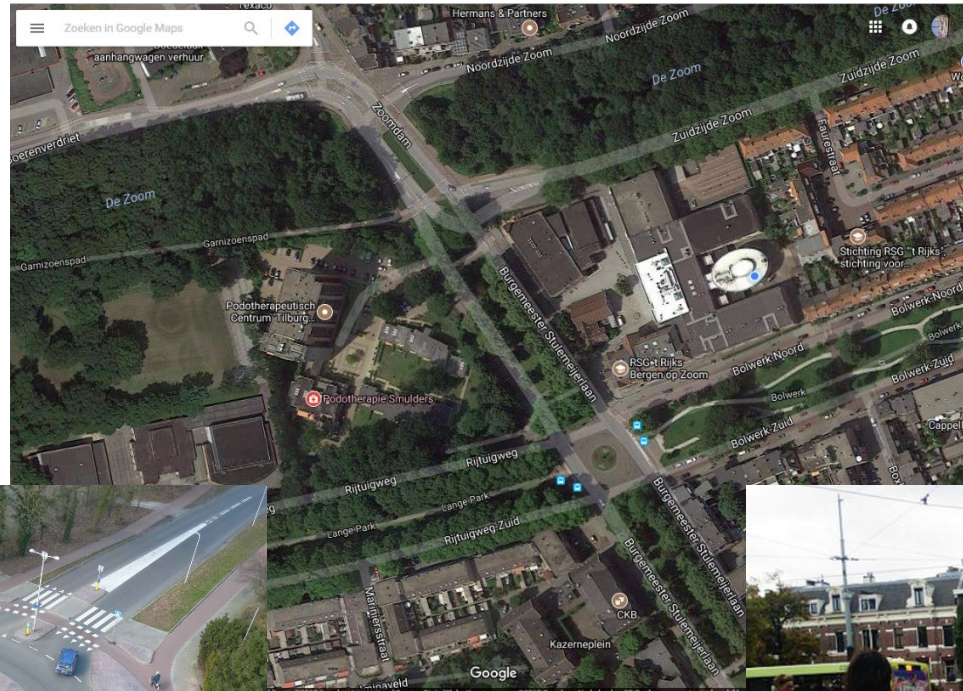
Projectinformatie en planning
doornemen
Samen een plan van aanpak
maken voor deze week
!GO/NO GO!

Week 5
Tussenevaluaties
!GO/NO GO!

Einde

Start van het project.

Laten we eerst eens plaatjes gaan kijken. Beelden die jullie wellicht bekend voorkomen, in dit project krijgen de plaatjes met elkaar te maken.



Deze drie plaatje herken je misschien vanuit je directe omgeving. Samen met je docent vertellen we elkaar wat we van het een en ander weten.

Heb je jezelf al eens voorgesteld dat je zonder verkeerstekens en op onoverzichtelijke wegen toch veilig naar school zou kunnen komen?

Aan jullie de taak om eens met een voorstel te komen hoe je toch goed deel kan nemen aan het verkeer.

De stichting Totally Traffic heeft een plan bedacht dat juist jullie, als ervaringsdeskundigen heel goed kunnen uitvoeren.

! GO/NO GO!: In dit project zijn 3 GO/NO GO momenten. Wil je verder aan de volgende stap, dan moet je een GO krijgen van je docent.

LET OP!: Denk goed na voordat je om een GO vraagt. De GO/NO GO momenten maken deel uit van de beoordeling. Een GO na één keer aanbieden levert meer punten op dan een GO na een herstelopdracht. Je docent vertelt meer over GO/NO GO.

Eén persoon per groep maakt via One Drive een document aan.

Dit document deel je met je groepsgenoten.

Dit document heeft de naam:

Dit wordt door je docent uitgelegd.



Opdracht 1:

Mobiliteit & Ruimte

Wat heeft deze opdracht met bovenstaande Bèta-wereld te maken?

Geef in eigen woorden aan waarom voor dit project gekozen is voor deze Bèta-werelden.

!GO/NO GO!

Opdracht 2: Indeling project in LOB

Geo-ict of landmeetkunde

Verkeer en vervoer

LOB staat voor Loopbaan Oriëntatie –en Begeleiding. Voor leerlingen van het Voorgezet Onderwijs betekent dit; inzicht krijgen in beroepsmogelijkheden en bijbehorende vervolgoopleidingen.

- **Geo-studies op het mbo Radius college Breda**

Lijkt een opleiding met Geo je wel wat?

Bij verschillende opleidingen komt Geo steeds meer als onderdeel van het programma aan de orde. In de groene opleidingen maken ze bijvoorbeeld gebruik van “precisielandbouw”. Hierbij wordt Geo-informatie en GPS ingezet om groei van gewassen te sturen en beïnvloeden.

Begin je aan je tweede of derde jaar van je mbo-opleiding bouw/infra of ICT? Dan kun je **Geo-ict** of **landmeetkunde** kiezen als specialisatie. Doordat scholen nauw samenwerken met het bedrijfsleven en overheden, is deze opleiding Geo heel praktijkgericht. In de opleiding heeft Geo-ICT een centrale plaats, naast het inwinnen, uitzetten, verwerken en presenteren van gegevens op digitale kaarten.

Heb je je mbo-opleiding afgerond? Dan kun je direct aan de slag, óf doorstuderen op [hbo-niveau](#). Dat laatste kan ook in combinatie met een baan. De markt en de samenleving staan te springen om afgestudeerde mbo’ers en hbo’ers met een geo-specialisatie!

Surveyor (Landmeetkundige)

SOMA College, Harderwijk

De opleiding landmeten is heel praktisch gericht. Je zit niet alleen op school, maar gaat ook een kijkje nemen bij bedrijven en bij overheden. Je leert om zelf met moderne apparatuur gebouwen en landschappen in te meten. Deze meetgegevens ga je met de computer verwerken: hoe groot is het gebouw? Hoe ver ligt het van de snelweg? Is het gebouw verzakt? Vervolgens presenteer je de gegevens in een digitale kaart. De landmeetopleiding is een specialisatie van de MBO-opleiding Bouw of Infra. Er is grote behoefte aan landmeters bij werkgevers zoals het Kadaster, gemeenten, Facto geomeetdienst, Coenradie, Geovisie, Nemex. Er zijn banen genoeg!

Verkeer en vervoer

Middenkaderfunctionaris Infra

Deltion College, Zwolle

Als Middenkaderfunctionaris Infra ben je werkzaam in de grond-, water- en wegenbouw. Jij houdt je bezig met het ontwerpen, calculeren, plannen, uitvoeren en het beheren van projecten in deze sector, zoals bijvoorbeeld wegen, spoorwegen of ondergrondse transportsystemen. Je hebt veelal contacten met overheidsinstellingen, leveranciers van materialen en gespecialiseerde bedrijven. Als Middenkaderfunctionaris Infra werk je bijvoorbeeld als calculator, werkvoorbereider of tekenaar voor een ontwerp bureau, voor de overheid of voor een gespecialiseerde aannemer.

Kijk eens op de verschillende sites van de ROC-colleges. Noem bij de drie verschillende beroepen nu 5 pluspunten aan het beroep en 5 minpunten. Dit doe je voor de drie beroepen. Deze opdracht moet iedereen individueel maken en laten goedkeuren (GO / NO GO) door je docent.

!GO/NO GO!



Opdracht 3:

Aan de slag!!!

De opdracht voor jullie:

"Totally Traffic" is het structurele programma voor preventie van verkeersongevallen onder jongeren van 12 tot en met 17 jaar in het voorgezet onderwijs en de vorming van duurzaam veilig verkeersgedrag in deze doelgroep door een integrale aanpak van verkeersveiligheid en permanente verkeerseducatie op en rondom de scholen." • Totally Traffic biedt de scholen en gemeenten allerlei eigentijdse middelen, van lessen tot professionele adviezen en ondersteuning (ook digitaal) www.totallytraffic.nl

Code tRijksBoZ

Wachtwoord #####

Elk jaar zien we tijdens de eerste maanden van het nieuwe schooljaar een piek in het aantal ongevallen waarbij brugklassers zijn betrokken. Nu jullie naar de middelbare school gaan, moeten jullie verder reizen dan dat je gewend was. De nieuwe school-thuisroute brengt een aantal gevaren met zich mee:

- *In plaats van lopen of met de auto naar de basisschool nu met de fiets naar school;*
- *Nieuwe en langere route dan voorheen;*
- *In spitsperiode veel drukker;*
- *'s Ochtend in najaar en winter donker;*
- *Nieuwe complexe verkeerssituaties;*
- *Rijden met andere leerlingen samen (afgeleid, moeite taken te combineren);*
- *Nieuwe fiets, zware tas.*



Rondom de school zijn er diverse gevaarlijke kruispunten.

Wij willen graag dat jullie één van deze kruispunten gaan onderzoeken en dat jullie ons gaan adviseren hoe we dit kruispunt kunnen verbeteren. We geven jullie een reeks van kleine opdrachten zodat jullie een uiteindelijk een goed advies aan ons kunt geven.

Jullie worden uitgedaagd om deze plannen voor de stichting uit te werken. Aan het einde van het project verwachten zij van jullie een presentatie met maquette.

De maquette geeft een natuurgetrouwe voorstelling van de nabije omgeving.

Jullie contactpersoon is Lisette de Wildt

Zij is begeleider van Totally Traffic

L.d.wildt@dtvconsultants.nl



Opdrachtomschrijving:

Individueel:

- 1) Kies een verkeerssituatie uit samen met je docent bij/ rondom de school wat jullie gevaarlijk vinden.
- 2) Zoek de verkeerssituatie op met Google Earth,
- 3) Print screen de situatie op A4 en maak een goede beschrijving van het probleem voor fietsers.
- 4) Onderzoek wat er in deze situatie al gedaan is met betrekking tot de veiligheid.
- 5) Denk daarbij bv. aan verkeersborden of verkeerstekens.
- 6) Teken de verkeersborden/ Tekens die daar op de weg staan/ getekend zijn en geef de betekenissen hiervan.
- 7) Welke tekens zijn voor jou niet duidelijk als je daar aan kom lopen/ rijden op je fiets?
- 8) Probeer zo goed mogelijk te omschrijven hoe jij de situatie veiliger wil maken. Je moet dit later met je groepsleden overleggen.
- 9) Teken/ verbeter de situatie hoe jij het graag zou willen hebben.

Groepswerk:

- 10) Bekijk samen alle voorstellen van de groepsleden. Kies uit de verkeerssituaties van alle groepsleden er één uit waarvan jullie denken, dat wordt straks het veiligste van alle situatie die jullie groep heeft getekend.
 - 11) Teken op A3-formaat een definitief ontwerp voor de verbeterde verkeerssituatie.
 - 12) Maak een maquette van de verbeterde verkeerssituatie. Maximaal 14 cm hoog. Kijk goed naar de schaal/ verhouding als je gaat bouwen.
 - 13) Verwerk alle stappen van het project in een verslag.
 - 14) Rond het project af met een presentatie; gebruik hierbij PowerPoint, Prezi of maak een poster.
-

Hoe ziet het verslag eruit?

Hierin moeten de volgende punten staan: (*schuin gedrukt*)

Titelblad: De titel van het verslag.
Eventueel een afbeelding.
Je klas en docent.
Datum van inleveren.

Inhoudsopgave:

Op deze bladzijde komt duidelijk en overzichtelijk de inhoud van jullie verslag te staan. De inhoudsopgave is net zoals bij een boek. Je noemt de titels van je hoofdstukken en het paginanummer waarop een hoofdstuk begint.

Inleiding:

Hierin vertellen jullie wat je bij de uitwerking van de opdracht hebt gedaan. Jullie beschrijven kort hoe je aan jullie informatiemateriaal bent gekomen.

De opdrachten:

Je kijkt goed naar de opdracht en bepaald welke hoofdstukken je in het verslag wil benoemen.

Geef hier een uitwerking van de opdrachten. Maak foto's van het bouwproces en van het resultaat.

Deel uiteindelijk dit verslag met je docent.

Individuele evaluatie:

Hoe vond je het onderzoek wat je moest verrichten?

Was het ontwerpen van de maquette makkelijk of moeilijk, waarom?

Wat ging goed en wat ging minder goed tijdens het project?

Wat vond je wel of niet leuk om te doen en waarom?

Hoe ging het werken in een groepje?

Wat heb je ervan geleerd?

Bronvermelding:

Noteer de verschillende bronnen die je geraadpleegd hebt tijdens je onderzoek.

Afronding

Voor de afronding vragen we het volgende:

- Presentatie
- Maquette
- Poster (als extra opdracht)
- Verslag

Tijdens jullie presentatie moeten jullie het verslag presenteren. Dit kan je doen door een PowerPointpresentatie te maken met daarin jullie bevindingen. Je kan ook een ander vorm van presenteren kiezen. Dit moet je eerst met je docent gaan overleggen.

Een belangrijk onderdeel van je presentatie is je maquette. In de opdracht staan een aantal eisen waaraan de maquette moet voldoen. Verder staan er ook een aantal punten waar je rekening mee moet houden. Zorg ervoor dat tijdens je presentatie de maquette aan alle eisen voldoet. Laat dit eerst controleren door je docent!

!GO/NO GO!



Reflectie

Dit is een vast onderdeel van al je opdrachten. Geef met eigen woorden aan hoe je terugkijkt op dit project. Vond je het leuk? Vond je het niet leuk, maar spreekt de opleiding je wel aan? Zie je iets in één of meerdere beroepen binnen dit project? Geef evt. ook een advies hoe dit project beter kan.

