

# Romeinse schatten uit Nederlandse bodem

## Doel

Aan de hand van acht bijzondere vondsten ontdekken leerlingen hoe het werk van archeologen bijdraagt aan wat we weten over de Romeinse tijd in Nederland. Ook worden ze uitgedaagd om kritisch na te denken over onze kennis van het verleden.

## Werkvorm

Werkbladen met opdrachten en een vindplaatsenspel.

## Lesduur

Circa 1 lesuur. (De les neemt meer tijd in beslag als leerlingen met alle acht de opdrachten aan de slag gaan.)

## Leerdoelen en competenties

- Historisch redeneren, argumenteren en contextualiseren.
- Inzicht krijgen in de verspreiding van Romeinse vondsten in Nederland.
- Begrijpen hoe een archeoloog te werk gaat en waarmee rekening moet worden gehouden bij het interpreteren van vondsten
- Ontdekken dat kennis over het verleden dynamisch is. Deze verandert naarmate er nieuwe ontdekkingen worden gedaan en er technieken worden toegepast die leiden tot nieuwe inzichten.

## Wat heb je nodig voor deze opdracht?

- Achtergrondinformatie: 'Archeologie en actualiteit'
- Werkbladen 'Vindplaats gezocht'
- Werkbladen 'Kruip in de huid van een archeoloog'
- Antwoordbladen
- Internet (optioneel als informatiebron)
- Pen of potlood
- Schaar
- Lijm

# Instructieblad

## Introductie thema

Laat leerlingen het blad met de achtergrondinformatie 'Archeologie en actualiteit' lezen en de afbeeldingen bekijken.

## Opdracht en instructies

De leerlingen gaan in tweetallen als archeologen aan de slag met Romeinse topvondsten. Dat doen ze aan de hand van een vindplaatspel en werkbladen met opdrachten. **Let op!** Deel de werkbladen met opdrachten pas uit na het spelen van het vindplaatspel want daar staan de juiste antwoorden op.

## Vindplaats gezocht

In het vindplaatspel plaats je acht Romeinse vondsten in de juiste provincie op de kaart van Nederland. Er staat bij elke foto van een vondst een hint over de provincie waar deze vondst is ontdekt. Leerlingen knippen de aanwijzers met de foto's uit en leggen die op de juiste marker met het vraagteken op het blad met de kaart. Controleer na iedere poging of de afbeeldingen op de juiste plek liggen. Als alle vondsten de juiste plek liggen, kunnen ze ze vastlijmen op de kaart.

**Optioneel!** Hou per groepje bij hoeveel pogingen ze nodig hebben tot alle vondsten op de juiste plek liggen. De leerlingen uit het groepje dat hiervoor het minst aantal rondes nodig heeft, mogen zichzelf 'archeologen van de dag' noemen.

## Opdrachten

Als duidelijk is waar alle vondsten ontdekt zijn, is het tijd om meer te weten te komen over deze vondsten. Door middel van werkbladen met vragen en opdrachten wordt duidelijk dat de kennis over alles wat we inmiddels weten over de Romeinse geschiedenis van Nederland niet zomaar voor het oprapen ligt. Maar dat maakt het werk van archeologen en onderzoekers eigenlijk alleen maar leuker en spannender.

Het is mogelijk om groepjes alle opdrachten over de vondsten te laten maken, maar de verschillende werkbladen met vragen kunnen ook verdeeld worden over verschillende groepjes. De groepjes kunnen dan aan het eind hun resultaten aan elkaar presenteren.