



## tips voor de BVL-criteria (die mogelijk problemen opleveren) in coronatijd in schooljaar 2020-2021

Om brons, zilver of goud te scoren, zijn er 25 criteria waaraan BVL-scholen moeten voldoen. Zij vullen daartoe jaarlijks op mijn.bvlbrabant.nl hun digitaal activiteitenplan in. Corona 'infecteert' een aantal BVL-criteria, waardoor het lastiger is om daaraan te voldoen. Onderstaande tips gelden voor die criteria. Deze deelden wij eerder in de nieuwsbrief. In cursief staan nog aanvullende suggesties voor de verantwoording die je nodig hebt bij het afronden van het DAP 2020-2021 volgens het 5-stappenplan.

<b>deel A verankering in schoolbeleid/organisatie</b>	
<b>vraag bij criterium dat mogelijk een probleem oplevert</b>	<b>tips om dit criterium in te vullen in coronatijd, raadpleeg ook de kennisbank voor voorbeelden</b>
2. Heeft de school een verkeerswerkgroep?	<p>Het inzetten van ouders die lid zijn van de werkgroep verkeer is moeilijker. Maar vergaderen kan nog steeds, bijvoorbeeld via MS-team. Bewaar de agenda's en/of verslagen. MS-teams-bijeenkomsten kan je opnemen, zo heb je meteen een digitaal verslag.</p> <p><i>Voor de verantwoording in het DAP: corona heeft geen consequenties voor het invullen van de verantwoording. In het DAP moeten alleen de functies en de namen van de werkgroepleden worden ingevuld.</i></p>
4. Neemt de school deel aan het lokaal overleg verkeerseducatie?	<p>Deze lokale overleggen gaan door corona fysiek niet door. Een MS-teams-vergadering is daarvoor een goed alternatief. Leerkrachten zijn inmiddels gewend aan deze manier van werken. De scholen kunnen zelf het beste inschatten of dan ook de verkeers- en hulpouder online aanschuift. En: sommige gemeenten sturen periodiek een e-mail met BVL-informatie of maken een BVL-nieuwsbrief die ze e-mailen naar de deelnemers aan het lokaal overleg verkeerseducatie.</p> <p><i>Voor de verantwoording in het DAP: zijn er dit schooljaar door corona geen lokale verkeerseducatieoverleggen georganiseerd en bood de gemeente ook geen alternatief aan zoals een e-mail of nieuwsbrief? Scoor dan op dit criterium hoe je zou scoren in een situatie zonder corona.</i></p>
5. Heeft de school een planning voor de uitvoering van het BVL gemaakt?	<p>Check de jaarplanning goed op haalbaarheid van activiteiten in verband met corona, bepaal zo nodig in de verkeerswerkgroep of en zo ja welke alternatieven de school kan organiseren.</p> <p><i>Voor de verantwoording in het DAP: ondanks corona is de planning voor de uitvoering van het BVL gewoon gemaakt. Daarin staat vermeld dat er wel activiteiten zijn opgenomen, maar onder voorbehoud van belemmeringen door corona. Het kan ook zijn dat er geen alternatief is, dat geldt bijvoorbeeld voor het praktisch verkeersexamen.</i></p>
<b>deel B verkeerseducatie in de klas</b>	
8. Hoeveel verkeersactiviteiten organiseert de school die in minimaal 2 leerjaren in de klas (ofwel theoretisch) plaatsvinden?	<p>Je kunt bij activiteiten in de klas ook externen inzetten, zoals iemand van VVN en van de politie. Bepaal in de jaarplanning (criterium 5) welke activiteiten je uitvoert en hoe dat kan zonder gasten. Denk aan het laten zien van YouTube-filmpjes, zoek bijvoorbeeld op de volgende zoektermen: uitleg dodehoek vrachtwagen; VVN fietscheck; VVN snelheid meten; onveiligheid rondom de school; leren oversteken; verkeersborden oefenen; verkeersfilmpjes groep ... (nummer naar behoefte invullen); verkeersquiz groep ... (nummer naar behoefte invullen); praktische verkeersactiviteiten (die je in de klas kunt voorbereiden of als alternatief voor praktische activiteiten kan gebruiken).</p> <p><i>Voor de verantwoording in het DAP: de school vindt de verkeersactiviteiten aan die in de klas zijn ondernomen of voegt andere activiteiten toe die door corona op een andere manier zijn uitgevoerd.</i></p>

<b>deel C praktische verkeerseducatie</b>	
9. Neemt de school deel aan het praktisch verkeersexamen op de openbare weg?	<p>In het schooljaar 2020/2021 kon het praktisch verkeersexamen van VVN niet doorgaan. Overleg met VVN of er een alternatief is voor dit schooljaar. De voorbereiding - of een alternatieve invulling - kan vaak wel vanuit huis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ met de fietskeuringskaart: kinderen doen thuis de keuring en nemen de ingevulde kaart mee naar school;</li> <li>✓ kinderen nemen de route mee naar huis, de vraag aan ouders is of zij die route willen oefenen met hun kind;</li> <li>✓ geef kinderen een concrete opdracht mee over de route, zoals: beschrijf de top 3 van gevaarlijke punten op de route, zo doen ze ook kennis op terwijl ze hun vaardigheden oefenen.</li> </ul> <p><i>Voor de verantwoording in het DAP: antwoord 'ja als de school niet meedeed aan het praktisch verkeersexamen en er geen alternatieve activiteit was. Dan beantwoordt de school deze vraag zoals die zou worden beantwoordt zonder corona. Geef dan wel bij de verantwoording kort aan waarom niet is meegedaan. Antwoordt ook met 'ja' als de school voor een alternatieve invulling van deze activiteit koos, en geef bij de verantwoording kort aan hoe de school op een alternatieve manier invulling gaf aan het praktisch verkeersexamen.</i></p>
10. In hoeveel leerjaren organiseert de school praktische verkeersactiviteiten?	<p>De school zet bij praktische activiteiten vaak hulpouders en andere externen in. Denk aan iemand van VVN en de ANWB of een politieman/fietsenmaker. Bepaal in de jaarplanning (criterium 5) welke activiteiten je gaat uitvoeren en hoe je die kunt uitvoeren zonder gasten uit te moeten nodigen. Of, als externen wel nodig zijn, hoe je hen coronaproof en volgens de geldende richtlijnen kan inzetten. Veiligheid, in dit geval gezondheid, gaat voor alles. Neem nooit risico's.</p> <p><i>Voor de verantwoording in het DAP: voor de minimale score (brons) moet de school in 4 of meer leerjaren praktische verkeersactiviteiten uitvoeren. De school scoort NIET als de school in minder dan 4 leerjaren praktische verkeersactiviteiten uitvoerde. Beantwoord deze vraag zoals je die zou beantwoorden zonder corona. En geef bij de verantwoording aan welke activiteiten in welke leerjaren zijn georganiseerd.</i></p>
<b>deel D verkeersveilige schoolomgeving</b>	
14. Hoeveel activiteiten per schooljaar voert de school uit voor een veilige bereikbaarheid in de directe schoolomgeving voor voetgangers, fietsers en auto's?	<p>Het eigen personeel kan veel van de activiteiten doen. Zoals bij aanvang van het nieuwe schooljaar pionnen zetten waar de school niet wil dat ouders hun auto parkeren. Iemand van de school ziet daarop toe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De school attendeert ouders erop waar zij de fietsen het beste kunnen parkeren.</li> <li>✓ De school vraagt tijdens een digitaal 10 minutengesprek aandacht voor veiligheid in de directe schoolomgeving; gebruik de functie scherm delen om een plattegrond of foto's te laten zien.</li> <li>✓ In de nieuwsbrief/op de website geeft de school informatie waar ouders veilig hun auto en fiets kunnen parkeren en waarom dat belangrijk is.</li> </ul> <p><i>Voor de verantwoording in het DAP: corona heeft geen consequenties voor het invullen van de verantwoording. Beantwoord deze vraag zoals je die zou worden beantwoordt zonder corona. Het kan wel zijn dat je door corona in de verantwoording minder activiteiten kunt noemen.</i></p>

<b>deel E betrokkenheid van verzorgers/(groot)ouders</b>	
17. Bij hoeveel verkeersactiviteiten worden verzorgers/(groot)ouders actief betrokken op school?	<p>Ouders mogen door corona vaak de school niet in. Dat maakt de inzet van hulpouders bij (fysiek uit te voeren) verkeerseducatie 'op school' moeilijk. Sommige scholen laten het toe, met mondkapjes op; andere scholen hebben deze inzet tijdelijk stopgezet. Je kunt de ouders thuis bij het verkeersonderwijs dat anders/eerder op school zou plaatsvinden, betrekken. Bijvoorbeeld door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ thuis de fietsen te laten controleren, voorafgaand aan het praktisch verkeersexamen of de fietsverlichtingsactie, de kinderen nemen een keuringskaart mee naar huis;</li> <li>✓ ouders ontvangen een instructiekaart en leren hun kinderen die in groep 1 en 2 zitten zelf oversteken.</li> </ul> <p><i>Voor de verantwoording in het DAP: beantwoordt deze vraag zoals je die zou beantwoorden zonder corona. Het kan wel zijn dat je door corona in de verantwoording minder activiteiten kunt noemen.</i></p>
<b>deel G milieubewust en gezond naar school</b>	
23. Registreert de school aan het begin van het schooljaar (september/oktober) op welke manier de leerlingen van alle leerjaren naar school gaan?	<p>Metten kan natuurlijk alleen als de scholen open zijn. De school kan zelf het beste inschatten of de kinderen door corona op een andere manier naar school gaan. En of dat 'schoner en gezonder' is dan vóór corona, of juist niet. Het is goed om hierbij stil te staan, omdat het ook effect heeft op de doelen die de school op dit vlak stelt. Het meten zelf kan in de klas gebeuren. In de kennisbank in het DAP staan bij deze vraag meerdere makkelijke tools om de meting te doen.</p> <p><i>Voor de verantwoording in het DAP: corona heeft voor de manier van verantwoorden geen consequenties.</i></p>
24. Registreert de school aan het einde van het schooljaar (medio juni) op welke manier de leerlingen van alle leerjaren naar school zijn gegaan?	<p>Zie ook vraag 23. Bij de nameting kan de manier waarop kinderen naar school gaan of worden gebracht door corona veranderd zijn. Check of er in vergelijking met de eerste meting sprake is van een vergelijkbare situatie. Het meten zelf doe je in de klas. In de kennisbank in het DAP staan bij deze vraag meerdere makkelijke tools om de meting te doen.</p> <p><i>Voor de verantwoording in het DAP: corona heeft voor de manier van verantwoorden geen consequenties.</i></p>